

المقطع السادس:

المحاضرة السادسة : أنواع الاتجاهات

**أهداف المقطع السادس:** يهدف هذا الدرس إلى التعرف على أنواع الاتجاهات ووظائفها كما انه يستطيع التعرف على شروط وتكوين الاتجاهات وكيفية توجيهها للتحكم في الاستجابات المختلفة للفرد داخل جماعته كما تساعد على فهم اتجاهات الآخرين وتفسير السلوكيات الاجتماعية المختلفة.

**1 محتوى المقطع الاتجاهات : أنواع الاتجاهات**

**2 وظائف الاتجاهات.**

**3-شروط تكوين الاتجاهات .**

أهم أهداف هذا المقطع التعرف على الأنواع المختلفة للاتجاهات بالإضافة إلى وظائف الاتجاهات وأهميتها في تحديد السلوك داخل. كما انه يتمكن من التعرف على شروط تكوين الاتجاهات والأسس التي تقوم عليها و الاستعداد للفعل والسلوك واستثارة الدافع بالإضافة إلى التعرف على المكونات وأسس الاتجاه عند الفرد.

**الكفاءات المستهدفة :** التعرف على أنواع الاتجاهات لأنه يعتبر جزء أساسي في العلاقات والتفاعلات الجماعة وخارجها. الانواع تختلف باختلاف الجماعات والافراد وهي تساهم في بناء حياة الفرد تكسبه الخبرات والتجارب والمعارف.

**أهداف المقطع:**

- التعرف بأنواع الاتجاهات.
- يسمح للطالب بالتعرف على انواع الاتجاهات.
- التعرف على وظائف وشروط الاتجاهات.
- تمكين الطالب من معرفة مراحل تكوين الاتجاه عند الفرد.

## محتوى المقطع:

### 1-أنواع الاتجاهات

### 2-وظائف الاتجاهات.

### 3-شروط تكوين الاتجاهات .

## - أنواع الاتجاهات:

هناك عدة معايير لتقسيم الاتجاهات ومنها تصنف الاتجاهات إلى الأنواع التالية:

1-الاتجاه القوي : يبدو الاتجاه القوي في موقف الفرد من هدف الاتجاه موقفاً حاداً لا رفق فيه ولا هوادة ،فالذي يرى المنكر فيغضب ويثور ويحاول تحطيمه إنما يفعل ذلك لأن اتجاهاً قوياً حاداً يسيطر على نفسه.

2-الاتجاه الضعيف :هذا النوع من الاتجاه يتمثل في الذي يقف من هدف الاتجاه موقفاً ضعيفاً رخواً خانعاً مستسلماً،فهو يفعل ذلك لأنه لا يشعر بشدة الاتجاه كما يشعر بها الفرد في الاتجاه القوي.

3-الاتجاه الموجب:هو الاتجاه الذي ينحو بالفرد نحو شيء ما(أي إيجابي).

4- الاتجاه السلبي:هو الاتجاه الذي يجنح بالفرد بعيداً عن شيء آخر(أي سلبي).

5-الاتجاه العلني:هو الاتجاه الذي لا يجد الفرد حرجاً في إظهاره والتحدث عنه أمام الآخرين.

6-الاتجاه السري : هو الاتجاه الذي يحاول الفرد إخفائه عن الآخرين ويحتفظ به في قرارة نفسه بل ينكره أحياناً حين يسأل عنه.

7-الاتجاه الجماعي : هو الاتجاه المشترك بين عدد كبير من الناس، فإعجاب الناس بالأبطال اتجاه جماعي.

8-الاتجاه الفردي : هو الاتجاه الذي يميز فرداً عن آخر، فإعجاب الإنسان بصديق له اتجاه فردي.

9-الاتجاه العام : هو الاتجاه الذي ينصب على الكليات وقد دلت الأبحاث التجريبية على وجود الاتجاهات العامة، فأثبتت أن الاتجاهات الحزبية السياسية تتسم بصفة العموم، ويلاحظ أن الاتجاه العام هو أكثر شيوعاً واستقراراً من الاتجاه النوعي.

10-الاتجاه النوعي : هو الاتجاه الذي ينصب على النواحي الذاتية، وتسلك الاتجاهات النوعية مسلكاً يخضع في جوهره لإطار الاتجاهات العامة وبذلك تعتمد الاتجاهات النوعية على العامة وتشتق دوافعها منها(عبد الحليم محمود السيد و آخرون،2003، ص.66).

## - وظائف الاتجاهات

للاتجاهات ادوار هامة في تحديد سلوكنا لأنه:

- 1 - تؤثر في أحكامنا وإدراكنا للآخرين وفي سرعة كفاية تعلمنا.
- 2- تساعد في تحديد الجماعات التي نرتبط بها والمهن التي نختارها في النهاية، بل وحتى الفلسفة التي نعيش بها.
- 3- تحدد سلوك الفرد نحو موضوع معين أو موقف معين أو مهنة معينة.
- 4- تستخدم في العلاج النفسي عن طريق تغيير اتجاهات الفرد نحو ذاته، أو نحو الآخرين، ونحو البيئة التي يعيش فيها.
- 5- تساعد الفرد على التكيف مع الجماعة التي يعيش فيها، لأنه يشكل اتجاهات مشابهة لاتجاهات الأشخاص المهمين في بيئته.
- 6- تجعل الفرد قادر على تصنيف الأفعال والموضوعات في البيئة مكونا ميلا للاستجابة المتاحة الملائمة المرتبطة بهذه الأشياء.
- 7- تمد الفرد بنظرة عامة للعالم يرى من خلالها الآخرين والأحداث بشكل يبرز تصورا طيبا عن ذاته.

## - شروط تكوين الاتجاهات:

هناك عدد من العوامل يشترط توافرها حتى يتكون الاتجاه النفسي وهي :

- 1- **تكامل الخبرة :** أي تشابه الخبرات الفردية حتى يستطيع الإنسان تعميم هذه الخبرات كوحدة تصدر عنها أحكام الفرد واستجاباته للمواقف المشابهة .
- 2- **تكرار الخبرة :** يتكون الاتجاه إذا تكررت الخبرات، فتكرار الفشل في الرياضيات مثلا يكون اتجاه سلبي نحوها .
- 3- **حدة الخبرة :** فالانفعال الحاد يعمق الخبرة ويجعلها ابعده بصمة في نفسية الفرد وأكثر ارتباطا بنزوعه وسلوكه في المواقف الاجتماعية المرتبطة بمحتوى الخبرة .
- 4- **تمايز الخبرة :** أن تكون الخبرة التي يمارسها الفرد محددة الأبعاد واضحة في محتوى تصوره وإدراكه حتى يربطها بما يماثلها أثناء تفاعله مع عناصر بيئته الاجتماعية (صديق حسين ، مرجع سبق ذكره، ص.308).

## - مراحل تكوين الاتجاهات:

يمر تكوين الاتجاه بثلاث مراحل أساسية وهي:

- 1 - **المرحلة الإدراكية المعرفية:** وهي المرحلة التي يدرك فيها الفرد المثيرات التي تحيط به ويتعرف عليها، ومن ثم تتكون لديه الخبرات والمعلومات التي تصبح إطارا معرفيا لهذه المثيرات والعناصر، كتكوين اتجاهات نحو مواضيع مادية كالمدرسة مثلا أو المنزل، أو نحو الأفراد كالإخوة والأصدقاء والمدرسين، أو نحو قيم اجتماعية كالتعاون والخير والحق
- 2 - **المرحلة التقييمية:** وهي مرحلة يقوم فيها الفرد بتقييم (إيجابي أو سلبي) حصيلة تفاعله مع هذه المثيرات والعناصر (أشخاص وموضوعات)، ويستند في عملية التقييم هذه إلى ذلك الإطار المعرفي بما فيه من متغيرات موضوعية مثل خصائص الأشياء ومقوماتها ومن مثيرات ذاتية مثل صورة الذات وأبعاد التطابق والتشابه والتمايز، وهي جميعها تعتمد على ذاتية الفرد وأحاسيسه ومشاعره. (فيصبح هذا الأساس الذي سيبني عليه رفضه أو تأييده على موضوع معين
- 3 - **المرحلة التقريرية:** وهي مرحلة التقرير أو إصدار الحكم بالنسبة لعلاقة الفرد مع عنصر من عناصر البيئة، بمعنى آخر يصبح الاتجاه قابلا للاستقرار، والثبات نحو موضوعات محددة، محيطة به، ويعبر بها عن طريق الموافقة أو المعارضة.