**نموذج تقديم الدرس الذي يوضع في مربع الوصف**

**المحاضرة الأولى: تحليل البيانات احصائيا**

**- الهدف من الدرس**

يهدف هذا الدرس إلى معرفة معنى علم الإحصاء، وكذا معرفة أهمية استخدام الأسلوب الاحصائي في عملية تحليل البيانات وتفسيرها.

**بعد الاطلاع على الدرس يكون الطالب قادرا على:**

**- ابراز أهمية استخدام الأسلوب الاحصائي في عملية تحليل وتفسير البيانات**

**-التمييز بين أقسام التحليل الاحصائي**

**- تحديد وظائف الإحصاء**

**- عناصر الدرس:**

**1- مقدمة حول مفهوم الاحصاء**

**2- أقسام التحليل الاحصائي**

**3- وظائف الإحصاء**

**مقدمة:**

يقصد بالإحصاء، العد أو التعداد أو عدد الأشياء أو جمع بيانات عنها، وهو يشير إلى إحصاء السكان بمعنى عدد السكان في وقت معين، وكلمة أحصى بمعنى عد وعلم عدد الأشياء وربما خصائصها، وبذلك تعني كلمة " الإحصاء" جمع البيانات، بالإضافة إلى تلخيص وتنظيم وتحليل البيانات وعرضها في جداول، والتوصل إلى استنتاجات عن معنى البيانات، وعادة ما تكون هذه الاستنتاجات في شكل تنبؤات.

ويشيع بين الجمهور عن الإحصاء أنها ما هي إلا أرقام وبيانات رقمية فقط، كأعداد السكان، وأعداد المواليد، وأعداد الوفيات، وأعداد الصحفيين، وأعداد القنوات الفضائية أو الإذاعية،... ومن ثم ارتبط مفهوم الجمهور عن الإحصاء، بأنه عد أو حصر الأشياء والتعبير عنها بأرقام، وهذا هو المفهوم المحدود لعلم الإحصاء، ولكن الإحصاء كعلم هو الذي يهتم بطرق جمع البيانات، وتبويبها، وتلخيصها بشكل يمكن الاستفادة منها في وصف البيانات وتحليلها، للوصول إلى قرارات سليمة في ظل ظروف عدم التأكد.

تعد مرحلة تحليل وتفسير البيانات من أهم المراحل التي يقوم بها الباحث بعد الانتهاء من جمع البيانات وتصنيفها وتفريغها، حيث يساعد استخدام الوسائل والأساليب الإحصائية المختلفة في تحليل البيانات للوصول إلى فهم المشكلات فهما دقيقا وموضوعيا، فهي الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها الباحث أيا كان مجال تخصصه، تحليل البيانات واختبار صحة فروض دراسته والتواصل إلى النتائج.

1. **أهمية استخدام الأسلوب الاحصائي:**

يعتبر استخدام الأسلوب الاحصائي في أي دراسة، الوسيلة المأمونة التي يمكن أن تضمن تحقيق الأهداف المرجوة من وراء تنفيذها، سواء أكان الهدف المقصود من الدراسة التعرف على نواحي معينة لبعض الظواهر الاجتماعية أو الاقتصادية أو لدراسة مشكلة معينة قائمة أو متوقعة ووضع الحلول المناسبة لها.

لقد أصبحت الأساليب الإحصائية تستخدم غالبا في كل الدراسات والبحوث العلمية في جميع القطاعات. حيث زاد الاهتمام باستخدام الأساليب الإحصائية لرسم سياسة المؤسسات والمنظمات العاملة في عدد من القطاعات في جميع عملياتها المختلفة بشكل يمكنها من اتخاد قراراتها السليمة على أسس علمية، وبالتالي رسم الخطط لعملياتها المستقبلية، ومنها وسائل الإعلام، وغيرها.

1. **أقسام التحليل الاحصائي:**

ينقسم التحليل الإحصائي إلى قسمين: كمي وكيفي، حيث يعتمد التحليل الكيفي على الإحصاء في معالجة البيانات مما يمكنه من استنتاج الدلائل والتفسيرات للعلاقات المتنوعة لمشكلة الدراسة، أما التحليل الكيفي أو ما يسمى بالتحليل النوعي للبيانات التي يتم الحصول عليها من أجل إيجاد العلاقات بينها وبين ما تضمنته من أفكار أو دلالات.

1. **وظائف الإحصاء:**

تتمثل أهم وظائف الإحصاء في الآتي:

1. وصف البيانات Description des données
2. الاستدلال الاحصائي Inférence statistique
3. التنبؤ Prévision
4. **وصف البيانات:** تعتبر طريقة جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها من أهم وظائف علم الإحصاء، إذ لا يمكن الاستفادة من البيانات الخام، ووصف الظواهر المختلفة محل الاهتمام، إلا إذا تم جمع البيانات وعرضها في شكل جدلي، أو بياني من ناحية، وحساب بعض المؤشرات الإحصائية البسيطة التي تدلنا على طبيعة البيانات من ناحية أخرى.
5. **الاستدلال الاحصائي:** وهو أيضا من أهم الوظائف المستخدمة في مجال البحث العلمي، ويستند الاستدلال الاحصائي على فكرة اختيار جزء من المجتمع يسمى " العينة " بطريقة علمية مناسبة، بغرض استخدام بيانات هذه العينة في التوصل إلى نتائج يمكن تعميمها على مجتمع الدراسة، ومن ثم يهتم الاستدلال الاحصائي بموضوعين هما:
* **التقدير:** وفيه يتم حساب مؤشرات من بيانات العينة تسمى إحصاء Statistiques تستخدم كتقدير لمؤشرات المجتمع وتسمى معالم Parameters، ويطلق على المقاييس الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في هذه الحالة "بالتقدير بنقطة" Estimation ponctuelle، كما يمكن أيضا استخدام المقاييس الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في تقدير المدى الذي يمكن أن تقع داخله معالم المجتمع باحتمال معين، ويسمى ذلك التقدير" بفترة" Estimation de l'intervalle.
* **اختبارات الفروض** Tests d'hypothèses: وفيه يتم استخدام بيانات العينة للوصول إلى قرار علمي سليم بخصوص الفروض المحددة حول معالم المجتمع.
1. **التنبؤ:** وفيه يتم استخدام نتائج الاستدلال الاحصائي، والتي تدلنا على سلوك الظاهرة في الماضي في معرفة ما يمكن أن يحدث لها في الحاضر والمستقبل، وهناك العديد من الأساليب الإحصائية المعروفة التي تستخدم في التنبؤ، ومن أبسطها أسلوب الاتجاه العام، وهي معادلة رياضية يتم تقدير معاملاتها باستخدام بيانات العينة، ثم بعد ذلك استخدام المعادلة المقدرة في التنبؤ بما يمكن أن يحدث للظاهرة في المستقبل.

**النشاط الأول :إنجاز بحث :**

**عنوان البحث : تحليل البيانات**

**أنجز بحثا حول الإحصاء، مبرزا فيه العناصر الآتية: مفهوم علم الإحصاء وأهميته، مراحله، أقسامه ومصادره**

**- الهدف من النشاط :**

**بعد انجاز هذا النشاط يكون الطالب قادرا على فهم علم الإحصاء، ومعرفة أهميته في تحليل البيانات وتفسيرها.**

**- طريقة التنفيذ :**

**- يتم انجاز البحث فرديا**

**- لا يتجاوز البحث 5 صفحات مكتوبة بصيغة word بخط arabic transparent بنط 14**

**- يقسم إلى فصول ومباحث وعناصر بالترتيب**

**- تتم فيه مراعاة منهجية البحث العلمي من تهميش وقائمة المراجع .**

**- تقيم النشاط :**

 **-الجانب المنهجي للبحث 05 نقاط.**

**- تسلسل الأفكار 05نقاط**

**- حداثة المعلومات 05 نقاط**

**- المضمون 05 نقاط**

 **النشاط الثاني  : مناقشة الدرس في المنتدى**

- مناقاشة الدرس الأول الموجود في المقطع الأول والمعنون بتحليل البيانات احصائيا، في المنتدى

 **- الهدف من النشاط :**

**بعد انجاز هذا النشاط يكون الطالب قادرا على:**

**- فهم علم الإحصاء، وإدراك وظائفه وأهميته في تحليل البيانات وتفسيرها.**

**- طريقة التنفيذ :**

 **- يقوم الطالب بطرح الاسئلة حول عناصر الدرس و الافكار الصعبة**

**- يقوم الطالب بمناقشة أفكار الدرس مع زملائه حول اهم الافكار الموجودة في الدرس التي فهمها الطالب.**

- **يحاول الطالب اقتراح أفكار جديدة متعلقة بالدرس** او تقديم **اضافات او نقاط يريد الطالب التطرق اليها .**

 **- تقيم النشاط :**

**- طرح أسئلة حول الدرس 05 نقاط**

**- مناقشة أفكار الدرس مع زملائك 05 نقاط**

**- اقتراح أفكار جديدة متعلقة بالدرس 05 .**

**- عدد التدخلات والمشاركات 05 نقاط**

**- النشاط الثالث: اسئلة حول الدرس**

 **-** [**اسئلة الدرس**](http://www.master-pee.ufc.dz/mod/lesson/view.php?id=176) رقم 01 المعنون بتحليل البيانات احصائيا ، من المقطع .......... **.**

- ما المقصود بعلم الاحصاء؟

2- كيف يتم توظيف الإحصاء في عملية تحليل البيانات وتفسيرها؟

**- الهدف من النشاط :**

**بعد انجاز هذا النشاط يكون الطالب قادرا على**

**- التمييز بين وظائف علم الإحصاء في عملية تحليل البيانات وتفسيرها**

**- طريقة تنفيذ النشاط :**

**- تتم الإجابة على الأسئلة فرديا**

**- لا تتجاوز الإجابة ثمانية اسطر عن كل سؤال مكتوبة بصيغة word بخط arabic transparent بنط 14**

**- تقييم النشاط :**

**- الإجابة على السؤال الأول 10 نقاط**

**- الإجابة على السؤال الأول 10نقاط**